

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»
г. Сухиничи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Сухиничи 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 431;

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ Т.В. Зубилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

 _____ О.П. Косова

« _____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область рабочая программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):_Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудовании.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- 2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- 4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- 6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.01.13, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

Знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

-соблюдать экологическую безопасность производства;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 586 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 157 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 131 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной и производственной практики – 612 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной слесарной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом диагностирования; - соблюдение последовательности операций при диагностировании; - правильность выполнения операций диагностирование агрегатов и узлов автомобиля; - способность определять способы и средства диагностирования; - демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента;
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического контроля; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому контролю, обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией автомобилей; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении технического обслуживания, хранения. - выполнение регулировок механизмов и систем автомобиля; - демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента; - соблюдение последовательности операций при техническом обслуживании;
<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>- оформление и разработка документации необходимой для оптимальных затрат времени при проведении ТО и ремонта, в соответствии с правилами</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического контроля; - планирование предстоящих работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и</p>	<p>- производить контроль проделанной работы</p>

испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- оценка качества выполнения работ
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- поиск, оформление документации необходимой для безопасного проведения ТО и ремонта, в соответствии с правилами
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; - грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности -полнота анализа рабочей ситуации -грамматная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе -своевременная проверка и самопроверка выполненной работы - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	- активное использование различных

<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>источников для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации - владение современными методами поиска информации
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения. - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - активное участие в жизни коллектива.
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция, членов команды, результатов собственной работы. - полнота анализа результата выполненного задания - грамматная корректировка и - своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1-2.6	Раздел 1.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	157	131	60	26	468	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	144					144
	Всего:	769	131	-	26	468	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ .02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		769	
МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		157	
Тема 1.1. Выполнение слесарных работ и технических измерений.	Содержание	35	
	1. Плоскостная разметка. Рубка ,гибка и правка металла. Опиливание металла.	5	2

	2.	Сверление, нарезание резьбы.		2
	3.	Клёпка, пайка.		2
	Лабораторные работы		30	
	1.	Порядок подготовки деталей к разметке		
	2.	Разметка замкнутых контуров и по шаблонам		
	3.	Заточка и заправка разметочных инструментов		
	4.	Рубка металла с применением основных методов рубки		
	5.	Заострение зубила и крестового инструмента для рубки стали и чугуна		
	6.	Гибка полосовой стали по заданному углу, стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках и на плите с применением приспособлений		
	7.	Правка полосовой и листовой стали, круглого стального прутка на плите и с применением призм		
	8.	Гибка стальных труб из цветных металлов трубогибочным станком		
	9.	Резание металла ручной слесарной ножовкой с поворотом ножовочного полотна.		
	10.	Применение труборезов, прижимов и других приспособлений для резки металла		

	11. Опиливание широких и узких открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов, параллельных плоских поверхностей, цилиндрических поверхностей и фасок на них с применением основных приемов.		
	12. Сверление отверстий под нарезание металлической резьбы по разметке.		
	13. Подбор режимов резания при сверлении, зенковании, развертывании.		
	14. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание вручную цилиндрических отверстий.		
	15. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках круглыми плашками, внутренних резьб в сквозных и глухих отверстиях метчиками.		
	16. Нарезание резьб клупом. Осуществлять контроль резьбовых соединений.		
	17. Выполнение клепки нахлестного соединения вручную, заклепками с полукруглыми и потайными головками. Склепывание деталей пустотелыми заклепками.		
	18. Производить контроль качества клепки		
	19. Подготовка изделий для пайки		
	20. Пайка изделий мягкими и твердыми припоями		
	21. Производить контроль качества пайки		

Тема 1.2. Организация и обслуживание МТП	Содержание		41	
	1.	Станции технического обслуживания тракторов	11	2
	2.	Пост технического обслуживания тракторов.		2
	3.	Хранение и площадка для регулировки машин.		2
	4.	Агрегаты технического обслуживания. Планирование, контроль, учёт технического обслуживания.		2
	Лабораторные работы		30	
	1.	Ознакомление с диагностическим заправочным, моечным оборудованием, контрольно-измерительными приборами станций технического обслуживания тракторов	30	
	2.	Проведение технического обслуживания тракторов с использованием агрегатов технического обслуживания		
	3.	Изучение характеристик передвижных ремонтных диагностических мастерских		
	4.	Составление графиков технического обслуживания тракторов		
	5.	Составление таблиц нарушения работы, механизмов и систем двигателя		
6.	Составление технологических графиков технического обслуживания тракторов			
7.	Составление технологических графиков технического обслуживания МТП			

	8.	Изучение характеристик передвижных ремонтных диагностических мастерских		
	9.	Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на кратковременное хранение, ТО при хранении		
	10.	Подготовка машин к длительному хранению		
	11.	ТО машин во время длительного хранения		
	12.	Снятие машин с хранения		
Тема 1.3. Техническое обслуживание МТП	Содержание		55	
	1	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.	15	2
	2.	Ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		2
	3.	Ремонт уборочной техники.		2
	4.	Ремонт рабочих и вспомогательных органов и деталей.		2
	5.	Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.		2
	6.	Подготовка и постановка тракторов и сельскохозяйственной техники на хранение.		2
	7.	Диагностирование тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, оборудования.		2
	Лабораторные работы		40	

	1.	Проведение технического обслуживания при эксплуатационной обкатке, ЕТО, ТО1, ТО2, ТО3, сезонного ТО		
	2.	Диагностирование системы механизмов двигателя по параметрам рабочих и сопутствующих процессов, выявление причин обнаруженных неисправностей		
	3.	Занесение результатов контроля в карту		
	4.	Диагностирование ходовой части, трансмиссии, рулевого управления и тормозов		
	5.	Диагностирование сельскохозяйственных машин		
	6.	Разборка машин согласно инструкционно - технологическим картам		
	7.	Ремонт резьбовых соединений и деталей		
	8.	Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества работ		
	9.	Ремонт и дефектация рабочих и вспомогательных органов и деталей сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ		
	10.	Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов рессор и амортизаторов		
	11.	Разборка и дефектация сборочных единиц		
	12.	Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена.		

	13.	Сборка и регулировка механизмов		
	14.	Дефектовка, ремонт, сборка и регулировка узлов зерноуборочных комбайнов		
	15.	Диагностирование, ремонт, сборка, регулировка и техническое обслуживание электрооборудования тракторов и автомобилей		
	16.	Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей, ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием		
	17.	Техническое обслуживание доильных установок и вакуумной системы		
	18.	Техническое обслуживание оборудования для очистки и охлаждения молока		
	19.	Техническое обслуживание оборудования для удаления и утилизации навоза		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.2.

26

1. Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их признаки, причины и способы устранения
2. Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения и смазки, их признаки, причины и способы устранения
3. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения
4. Составить таблицу возможных неисправностей пускового двигателя и редуктора, их признаки, причины и способы устранения
5. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения
6. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого механизма, тормозной системы колесных тракторов, их признаки, причины и способы устранения
7. Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора, их признаки, причины и способы устранения
8. Составить таблицу операций, которые проводят при сезонно ТО за системой охлаждения
9. Описать как проверить степень загрязненности масляного фильтра без разборки
10. Описать как определить неисправную форсунку на работающем двигателе
11. Составить таблицу операций по техническому обслуживанию доильной установки, вакуумной системы, оборудования для охлаждения и очистки молока
12. Составить таблицу возможных неисправностей жатки, их признаки, причины и способы устранения
13. Составить таблицу возможных неисправностей молотильного аппарата, их признаки, причины и способы устранения
14. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и способы устранения
15. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и способы устранения
16. Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и капнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и способов устранения
17. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии и ходовой части зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и способов устранения

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных операций слесарных работ. 2. Выполнение слесарно-ремонтных работ. 3. Участие в организации работ по техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. 4. Оформление технологической карты. 5. Постановка техники на хранение. 	468	
--	-----	--

Производственная практика 3 курс 2 семестр

Виды работ

1. **Ознакомление с производством .Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машино- тракторных агрегатах в поле**
2. **Средства технического обслуживания. Инструменты и принадлежности для технического обслуживания машин. Оборудование и приборы для контрольно-регулирующих работ, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте машин.**
3. **Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение**
4. **Диагностирование тракторов, автомобилей и сельско- хозяйственных машин.**
5. **Разборка машин на сборочные единицы и детали.**
6. **Ремонт типовых соединений и деталей.**
7. **Ремонт сельскохозяйственных машин.**
8. **Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов и рессор и амортизаторов.**
9. **Ремонт автотракторных колес.**
10. **Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.**
11. **Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов и автомобилей.**
12. **Работа с машинно-тракторными агрегатами для основной и предпосевной обработки почвы.**
13. **Работа с машинно-тракторными агрегатами для приготовления и внесения удобрений и ядохимикатов.**
14. **Работа с посевными и посадочными и посадочными машинно-тракторными агрегатами.**
15. **Работа с машинно-тракторными агрегатами для заготовки грубых кормов и силоса.**
16. **Работа с машинно-тракторными агрегатами для уборки зерновых, крупяных и зернобобовых культур.**
17. **Работа с машинно-тракторными агрегатами для полива сельскохозяйственных культур.**
18. **Ремонтные работы.**

144

Итого	769	
--------------	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; «Тракторы», лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; слесарных мастерских и пункта технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Материаловедение:
 - Комплект учебно-методической документации
 - Наглядные пособия
 - Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
 - Комплект учебно-методической документации
 - Наглядные пособия
3. Тракторы:
 - Комплект учебно-методической документации
 - Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
 - Наглядные пособия

Технические средства обучения: комплект учебно-методической документации, компьютеры, принтер, сканер, проектор.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- Набор слесарных инструментов;
- Приспособления;
- Заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» и рабочих мест лаборатории:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Узлы тракторов и самоходных машин;
- Двигатели;
- Комплект плакатов;

- Стенды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: изд. центр «Академия», 2011.
2. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2011.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2011.
4. В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. «Академия». 2011.
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Под ред. Е.А. Пучина. –М., Издат. центр «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники и справочники:

1. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсисян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия»
2. А.П. Конаков, - Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. – М.: изд. «Академия», 2011
3. Н.П. Проничев. – Справочник механизатора. - М.: изд. «Академия», 2011
4. А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка. - М.: изд. «Академия», 2011

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Тракторист-машинист с/х производства»

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Техническая механика с основами измерений», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» должно предшествовать освоению данного модуля.

В процессе изучения ПМ преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирование, самоконтроль, развивать профессиональное мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения и на профильных предприятиях.

Производственная практика осуществляется на производстве. Руководство осуществляется руководителем практики от учебного заведения, а также руководителем практики от производства.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) :

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин », Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Выбор методов организации и технологии проведения ТО с/х машин и оборудования.</p> <p>Диагностика технического состояния и определение неисправностей с/х машин и оборудования.</p> <p>Подбор технологического оборудования для организации работ по ТО с/х машин и оборудования</p>	<p><i>Защита производственной практики</i></p> <p><i>Зачет по учебной практике</i></p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.</p>	<p>Выбор технологического оборудования и технической оснастки приспособлений и инструмента.</p> <p>Выбор методов ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов. Самоходных и других с/х машин.</p> <p>Обслуживание оборудования для животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и агрегатов.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>-защита лабораторных работ</i></p> <p><i>Зачет по учебной практике</i></p>
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Определение неисправностей тракторов, самоходных и других с/х машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p><i>Защита производственной практики</i></p> <p><i>Защита лабораторных</i></p>

		<i>работ</i> <i>Зачет по учебной практике</i>
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выбор профилактических мер по предупреждению отказов узлов и агрегатов тракторов, с/х машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	<i>Текущий контроль:</i> <i>-защита лабораторных работ</i> <i>Зачет по учебной практике</i>
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверка и ремонт агрегатов и узлов с/х машин и оборудования. Сборка и обкатка отремонтированных с/х машин и оборудования. Условия безопасного труда в ремонтном производстве	<i>Защита лабораторных работ</i> <i>Зачет по учебной практике</i>
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Определение технического состояния машин без разборки и снятия агрегатов перед постановкой на хранение и консервацией. Выявление причин обнаруженных неисправностей	
<i>Итоговая аттестация - экзамен квалификационный</i>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- самоанализ и коррекция, членов команды, результатов собственной работы. -полнота анализа результата выполненного задания -грамматная корректировка и - своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная образовательных достижений	оценка	индивидуальных
	балл (отметка)		вербальный аналог
90 ÷ 100	5		отлично
80 ÷ 89	4		хорошо
70 ÷ 79	3		удовлетворительно
70 ÷ 79	2		не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА »**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Охрана труда»

**Для профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

г.Сухиничи 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ,утвержденного Пр.№ 740 от 02.08.2013г., (ред. от 09.04.2015г.) министерством образования и науки РФ(далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии:
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
_____ Атаев Б.Б.
« ____ » _____ 2017 год

Председатель метод. комиссии
_____ Л.П. Иванова

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи.

Разработчик: Белов А.М. – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. Информационное обеспечение обучения.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.13.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; - грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности -полнота анализа рабочей ситуации -грамматная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе -своевременная проверка и самопроверка выполненной работы - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач - эффективный поиск необходимой информации - владение современными методами поиска

	информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения. - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - активное участие в жизни коллектива.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- самоанализ и коррекция, членов команды, результатов собственной работы. - полнота анализа результата выполненного задания - грамматная корректировка и - своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности охраны окружающей среды, особенно при транспортировке и применении минеральных удобрений, химических средств защиты растений и других препаратов, применяемых в сельском хозяйстве;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- основные положения законодательства об охране труда и пожарной безопасности при работе на тракторах и машино - тракторных агрегатах;
- природоохранные требования к выполнению к агротехнических и агрохимических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	3
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Подготовка рефератов.</i>	10
<i>Выполнение домашней работы.</i>	6
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях</p>		4	
<p align="center">Тема 1. 1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вопросы ОТ в Конституции РФ. 2. Вопросы охраны труда в трудовом Кодексе. Федеральный закон «Об охране труда в РФ». 3. Понятие о системе стандартов безопасности труда(ССБТ). 4. Охрана труда несовершеннолетних и женщин.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	1	
<p align="center">Тема 1. 2. Организация работ по ОТ на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место ОТ в производственном и технологическом процессах 2. Органы управления охраной труда на предприятии. Органы контроля за соблюдением ОТ. Контроль за соблюдением требований ОТ. 3. Наглядная агитация по ОТ. Льготы по ОТ на предприятиях.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов на темы: «Органы управления охраной труда на</p>	1	

	предприятия и контроль за их соблюдением».		
Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в производственной среде		13	
Тема 2. 1. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала 1. Физические, химические, биологические, психофизические ,опасные и вредные факторы на производстве. Воздействие на организм. 2. Санитарные нормы на предельно допустимые концентрации вредных факторов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Опасные и вредные производственные факторы»	1	
Тема 2. 2. Производственный травматизм. Причины и методы изучения.	Содержание учебного материала 1. Производственная травма. 2. Причины травматизма на предприятии. 3. Методы изучения причин травматизма: технический, топографический, монографический, статистический, экономический.	1	2
	Практические занятия 1. Составление таблиц причинно – следственно связей при производственном травматизме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: Производственный травматизм	2	
Тема 2.3. Несчастный случай на производстве	Содержание учебного материала 1. Понятие несчастного случая на производстве. Несчастный случай, связанный с работой(вне производства). Несчастный случай, не связанный с работой ,но на производстве. Несчастный случай, не связанный с работой(бытовая травма). 2. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на	2	

	производстве». 3.Обязанности работодателя при расследовании. Документы для расследования. Комиссия для расследования. Порядок оформления акта о несчастном случае.		
Тема 2.4. Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала 1.Классификация условий труда по травмобезопасности 2.Аттестация рабочих мест как система анализа и оценка рабочих мест. Сроки проведения аттестации рабочих мест.	1	
	Практические занятия Изучение требований безопасности к производственным помещениям в нормативных документах.	1	
	Контрольная работа по теме: «Травмоопасные и вредные факторы в производственной среде»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета о практической работе	1	
Раздел 3. Правила техники безопасности и производственной санитарии на АТП		27	
Тема 3. 1. Инструкции по охране труда	Содержание учебного материала 1.Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Требования по составлению инструкции. Подготовительная работа при составлении инструкции. Утверждение инструкций. 2.Проведение инструктажей. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Текущий инструктаж. 3.Требование к аттестации руководителей по охране труда. Обязанности администрации по выполнению требований безопасности.	1	2
	Тема 3.2	Содержание учебного материала	

Содержание типовой инструкции для работников предприятия	1.Разделы типовой инструкции. Общие требования безопасности. 2.Требования перед началом работы. Требования во время работы. Требования безопасности по окончании работы. 3.Требования безопасности в аварийных ситуациях.	1
Тема 3.3 Требования техники безопасности к оборудованию и технологической оснастке	Содержание учебного материала 1.Организационная и технологическая оснастка рабочего места. Требования к инструменту. 2.Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Указательные знаки. 3.Требования к поворотным стендам, гидро и пневмооборудованию , к съемникам.	2
	Практические задания Оформление таблиц требований ТБ к технологическому оборудованию	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформления отчета о практической работе	1
Тема 3.4 Требования безопасности при слесарно-сборочных работах	Содержание учебного материала 1.Требования к сборке резьбовых, подвижных и неподвижных соединений. 2.Требования к подъемно-транспортному оборудованию при выполнении работ.	1
	Практические задания Работа с инструкциями по ТБ при слесарно-сборочных работах	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания-отчет	1
Тема 3.5 Требования безопасности при работе с аккумуляторными батареями	Содержание учебного материала 1.Влияние серной кислоты и свинца на организм человека. Взрывоопасность электролита. Нейтрализация электролита при его попадании на кожу человека 2.Требования безопасности при зарядке АКБ.	1
	Практические задания Работа с инструкциями по ТБ при работе с АКБ	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Электролит как техническая жидкость»	2
Тема 3.6	Содержание учебного материала	

Требования безопасности при шиномонтажных работах	1.Требования к приспособлениям для демонтажа. Блокирующие устройства для механизмов. Требования к пусковым устройствам. 2.Требования производственной санитарии при шиноремонтных работах.	1
	Практические задания Работа с инструкциями по ТБ при выполнении шиномонтажных работ	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Защитные приспособления при шиномонтажных работах»	2
Тема 3.7 Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	Содержание учебного материала	1
	1.Классификация грузов. Расположение грузов при перевозке. Погрузка и выгрузка. 2.Перевозка опасных и нестандартных грузов.	
Тема 3.8 Требования безопасности при заправке ГСМ транспортных средств на АЗС	Содержание учебного материала	1
	1.Требования к территории АЗС. Предупреждающие дорожные знаки. 2.Электробезопасность и пожаробезопасность при эксплуатации оборудования АЗС.	
	Практические задания Ознакомление с правилами поведения в аварийных ситуациях	1
	Контрольная работа по теме: «Правила техники безопасности и производственной санитарии на АТП »	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение отчета о практической работе	2
Раздел 4 Электробезопасность и пожаробезопасность		6
Тема 4.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	1
	1.Виды электротравм. Причины поражения током. Методы защиты от поражения электротоком.	
	Практические задания Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнения отчета о практической работе	1	
Тема 4.2 Пожарная безопасность объекта	Содержание учебного материала	1	
	1.Первичные средства пожаротушения .Стационарные автоматические системы пожаротушения. Химические средства пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта»	1	
Всего:		<i>50</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации;
- комплект учебных плакатов
- инструкции по охране труда ;инструкция по электробезопасности и пожаробезопасности;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб.пособие.-3-е изд.;перераб.-М.:Академия,2011.-176С.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.Ф. Охрана труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М,2003
2. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие - Юнити-Дана • 2012 год • 239 страниц
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006г.)
4. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.oooip.ru/zhurnal-registratsii-pervichnogo-instrukta-zha-po-ohrane-truda-na-rabochem-meste.htm>
2. http://energ2010.narod.ru/Ohr_truda/Instruktaj/Pervichniy_instruktaj.html
3. <http://www.profttrade.ru/normative.d-5/doc-129.html>
4. ohranatruda.ru
5. lib.exdat.com
6. knowledge.allbest.ru
7. www.atis-ars.ru
8. s.compcentr.ru
9. www.steps.ru
10. p-obr.ru
11. knowledge.allbest.ru
12. expogit43.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Использовать Экобиозащитную технику</p> <p>Знания: Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование;</p> <p>Итоговый контроль: Зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины Должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных Знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую	Организация	Наблюдение и оценка

ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	самостоятельных занятий по изучению данной дисциплины.	достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф. Козьяков Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М: Высшая школа 2011.
2. С.В.Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф.Партолин . Средства защиты в машиностроении. Расчёт и проектирование. М: Машиностроение 2012
3. Н.Е.Гарнагина, Н.Г.Занько, Н.Ю.Золотарёва. Безопасность и охрана труда. Учебное пособие для вузов. СПб: МАНЭБ 2012.
4. П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарёв. Безопасность жизнедеятельности.Производственная безопасность и охрана труда. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Высшая школа 2010
Дополнительные источники:
5. Г.И.Беляков. Охрана труда. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Механизация сельского хозяйства». М.: Колос. 2013
6. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2011

- 7.Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. – М.: Альфа - Пресс, 2009
- 8.Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Изд. центр «Академия», 2010
- 9.Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD - ROM)под редакцией Касьяновой Г. Ю.. – М.:АБАК, 2011
- 10.Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: РадиоСофт, 2010
11. www.trudohrana.ru
12. www.tehdoc.ru
13. www.wikipedia.org

Дополнительные источники:

1. Сборник типовых инструкций. Охрана труда. Эксплуатация электроустановок. Электрические измерения и испытания. ТИ Р М- (062-074)-2002. – М.:НЦ ЭНАС, 2002

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА »**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 «Основы материаловедения и технология и технология
общеслесарных работ»**

**Для профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

г.Сухиничи 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Пр.№ 740 от 02.08.2013г., (ред. от 09.04.2015г.) министерством образования и науки РФ(далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии:
Протокол № _____
От «__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
_____ Атаев Б.Б.
«__» _____ 2017год

Председатель метод. комиссии
_____ Л.П. Иванова

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи.

Разработчик: Белов А.М. – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины.....13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.13

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; - грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности -полнота анализа рабочей ситуации -грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе -своевременная проверка и самопроверка выполненной работы - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач - эффективный поиск необходимой информации - владение современными методами поиска

	информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения. - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - активное участие в жизни коллектива.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- самоанализ и коррекция, членов команды, результатов собственной работы. - полнота анализа результата выполненного задания - грамотная корректировка и - своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой

	отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь, знать.

Результаты обучения ¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 . Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов	Выбор материалов ,вида термообработки и защитного покрытия в зависимости от условий эксплуатации
У-2 Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы	Определение основных свойств материалов по их маркировке
У-3 Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	Решены тесты на 70-100%, выполнение практических ,лабораторных и контрольных работ
З-1 Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Перечисление основных свойств, характеристик, классификации материалов
З-2 Особенности строения металлов и сплавов	Перечисление физических, химических свойств ГСМ, ТСМ для смазки узлов и механизмов
З-3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о	Перечисление основных свойств, характеристик, классификации материалов, и

¹ Соответствует рабочей программе по учебной дисциплине

технологии их производства	их физико-химические свойства
3-4. Виды обработки металлов и сплавов	Перечисление основных свойств, характеристик, классификации материалов, решение тестов
3-5. Виды слесарных работ	Перечисление основных свойств, характеристик, классификации материалов, решение тестов
3-6. Правила выбора и применения инструментов, последовательность слесарных операций	Перечисление основных свойств, характеристик, классификации материалов, решение тестов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	2
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Мир металла. Роль материалов в современной технике	1	1
Раздел 1. Основы материаловедения		48	
Тема 1.1. Металловедение	Содержание учебного материала	15	
	1. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов . 2. Классификация металлов. Атомно-кристаллические строение металлов. 3. Свойства металлов: механические, физические, химические, технологические		2
	4-5. Сплавы. Особенности строения сплавов. 6-7. Чугуны, их свойства, виды и получение. 8. Производство стали. Углеродистые и легированные стали. 9. Классификация, маркировка и применение углеродистых и легированных сталей. 10-11. Инструментальные, быстрорежущие, нержавеющей, жаропрочные, жаростойкие и износостойкие стали.		2

	12.Производство цветных металлов. Цветные металлы, их свойства. 13-14.Сплавы цветных металлов. Медь, ее свойства. Сплавы на медной основе, их свойства, маркировка и применение. 15.Легкие сплавы. Алюминиевые сплавы на основе титана. 16.Свойства, маркировка и применение легких сплавов.		2
	Лабораторные работы: 1.Определение твердости металлов 2-3.Изучение микроструктуры и свойств чугунов 4-5.Влияние примесей на структуру и свойства чугуна. 6-7.Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали 8.Испытание на твердость образцов цветного металла	8	
Тема 1.2. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	8	
	1-2.Строение и назначение резины, пластмассы. Абразивные материалы. 3-4.Лакокрасочные и клеивающие материалы, их назначение и состав. Смазочные материалы, их свойства и применение. 5-6.Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. 7-8.Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.		2
	Лабораторные работы: Влияние различных условий на свойства смазочных материалов	2	
	Контрольная работа №1	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений на темы: «Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы?», «Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке».</p>	14	
Раздел 2. Технология общеслесарных работ		47	
Тема 2.1. Организация слесарных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общая характеристика слесарных работ. Рабочее место слесаря. 2.Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.</p>	2	2
Тема 2.2. Общеслесарные работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Виды слесарных работ: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепка, пайка, лужение и склеивание, нарезание резьбы; 2.Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.</p>	6	2

	<p>3. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам).</p> <p>4. Требования к качеству обработки деталей.</p> <p>5. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.</p> <p>6. Заточка инструмента.</p>		
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>1-2. Разметка. Ознакомление с инструментами. Подготовка к разметке.</p> <p>3. Приемы разметки</p> <p>4. Выполнение разметки по шаблону и чертежу</p> <p>5. Правила накернивания разметочных линий</p> <p>6. Рубка металла. Ознакомление с инструментами Техника рубки.</p> <p>7. Приемы рубки металла.</p> <p>8. Резка металла. Резка металла ручными ножницами. Изучение устройства слесарной ножовки.</p> <p>9-10. Гибка металла. Определение длины развертки прямоугольной скобы..</p> <p>11-12. Опиливание. Ознакомление с конструкцией напильников и видами насечек. Приемы и правила опиления. Уход за напильниками</p> <p>13. Изучение устройства спирального сверла</p> <p>14. Ознакомление с видами заточки сверл</p> <p>15. Сверление. Подсчет скорости резания сверла, глубины резания.</p> <p>16. Сущность и назначение шабрения. Ознакомление с видами и конструкцией шаберов</p> <p>17. Клепка. Ознакомление с типами заклепок</p> <p>18. Ознакомление с видами заклепочных соединений</p> <p>19. Ознакомление с видами резьб и конструкцией ручного метчика. Виды метчиков.</p> <p>20. Расчет диаметра отверстия для нарезания внутренней резьбы.</p>	20	

	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации на тему: «Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана». Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Изготовление изделий из металла»	18	
	Итого	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение» .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- комплект плакатов по курсу « Слесарные работы»
- комплект плакатов « Инструкционные карты на выполнения слесарных работ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники М, Феникс, 2010, Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Катаенко Ю.К. Электротехника М, Академ-центр, 2010.
3. Гатчин Ю.А., Ткалич В.Л., Камаев П.А., Симаков Д.Д., Хмелёв Е.Д. Материалы электронных средств. Учебное пособие. 2010 год. 113 стр.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 30 шт.
2. - <http://ktf.krkr.ru/courses/foet/>
3. (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
4. - <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the>
5. [ory.html](http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the)
6. (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов	лабораторные работы, домашние работы
выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы	лабораторные работы
подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	лабораторная работа
Знания:	
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности строения металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
виды обработки металлов и сплавов	Оценка устного опроса Тестовая оценка знаний контрольная работа
виды слесарных работ	Оценка устного опроса Тестовая оценка знаний контрольная работа

правила выбора и применения инструментов	Оценка тестовым контролем по темам разделов
последовательность слесарных операций;	Тестовая оценка знаний Оценка устного опроса
приемы выполнения общеслесарных работ;	Тестовая оценка знаний Оценка устного опроса
требования к качеству обработки деталей;	Тестовая оценка знаний Оценка устного опроса контрольная работа
виды износа деталей и узлов	Оценка тестовым контролем по темам разделов
свойства смазочных материалов.	Оценка тестовым контролем по темам разделов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

***Общеобразовательного цикла основной профессиональной
образовательной программы
43.01. Повар, кондитер***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования **43.01.09 «Повар, кондитер»**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2017 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ Т.В. Зубилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ О.П. Косова

« ____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩИЕ ЦЕЛИ)	стр. 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1. развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- 2. формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 3. овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- 4. овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- 5. освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- 6. приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа

предложенных программой и проводятся в рамках практических .

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной предметной областью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования устанавливают требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура». Результаты освоения содержания данного предмета определяют те результаты, которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях; расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	161
контрольные работы	
Зачеты	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);• оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта по нормативам	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 171	Уровень освоения
1	2	3	
Теоретическая часть	Содержание учебного материала	10	
	1.ФКи С в профессиональной подготовке студентов	1	
	2.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	
	3.Основы самостоятельной подготовки	2	
	4.Контроль и самоконтроль. Основные методы и критерии оценки	2	
	5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2	
	6.Физическая культура в профессиональной деятельности студентов	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	
	Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	
Учебно-методическая часть	Содержание учебного материала	161	
	Учебно-методические занятия	8	
	1.Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	1	
	2.Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	1	
	3.Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.	1	
	4.Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического	1	

	воспитания. 5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов. 6. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. 7. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности 8. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности	1 1 1 1	
Практическая часть	Самостоятельная работа	5	
	Легкая атлетика	30	
	1. Разучивание техники бега на короткие дистанции 100-200 м 2. Разучивание низкого старта и финиширования 3. Разучивание техники бега на средние дистанции 400-800 4. Разучивание техники бега на виражах. 5. Разучивание техники прыжков в длину с разбега 6. Разучивание техники бега на длинные дистанции. 1000-2000 м 7. Разучивание техники метания гранаты ю-700 гр, д-500 гр., толкание ядра 8. Развитие техники бега «хлест», скрестный шаг 9. Развитие техники кроссового бега 10. Развитие техники бега по пересеченной местности. 11. Развитие техники бега с преодолением препятствий 12. Эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; 13. Контрольные нормативы. Выполнение нормативов ГТО	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4	
	Самостоятельная работа	15	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание техники бега на короткие дистанции 100-200 м 2. Разучивание низкого старта и финиширования 3. Разучивание техники бега на средние дистанции 400-800 4. Разучивание техники бега на виражах. 5. Разучивание техники прыжков в длину с разбега 6. Разучивание техники бега на длинные дистанции. 1000-2000 м 7.Разучивание техники метания гранаты ю-700 гр, д-500 гр. толкание ядра 8.Развитие техники кроссового бега 9.Развитие техники бега по пересеченной местности. 10. Развитие техники бега с преодолением препятствий 11. Развитие техники бега «хлёт» 12. Эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; 13. Контрольные нормативы. Выполнение нормативов ГТО 	<p>2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2</p>	
	Содержание учебного материала		
	Кроссовая подготовка	6	
	Самостоятельная работа	3	
	Содержание учебного материала	14	
	Лыжная подготовка		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. 2. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. 3. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. 	<p>2 2 2</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). 5. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. 6. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. 7. Контрольные нормативы. Выполнение нормативов ГТО. 	2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа	8	
	1. Оздоровительные задачи, задачи активного отдыха.	2	
	2. Резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма.	2	
	3. Силовую выносливость, координацию движений.	2	
	4. Воспитание смелости, выдержки, упорства в достижении цели.	2	
	Содержание учебного материала		
	Гимнастика	20	
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	4	
	2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	4	
	3. Упражнения для коррекции зрения.	4	
	4. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	4	
	5. Контрольные нормативы. Выполнение нормативов ГТО.	4	
	Самостоятельная работа	10	
	1. Оздоровительные и профилактические задачи гимнастики.	3	
	2. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия, сенсоторики.	4	
	3. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления.	3	

	Содержание учебного материала		
	Спортивные игры (по выбору)	31	
	<p>Волейбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. 2. Правила игры. 3. Техника безопасности игры. 4. Игра по упрощенным правилам волейбола. 5. Игра по правилам. Контрольные нормативы 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Баскетбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. 2. Правила игры. Техника безопасности игры. 3. Игра по упрощенным правилам баскетбола. 4. Игра по правилам. Контрольный норматив 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
юноши	<p>Футбол (для юношей)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. 2. Правила игры. 3. Техника безопасности игры. 4. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. 5. Игра по правилам. Контрольный норматив 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
девушки	<p>Бадминтон.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, 		

	<p>жонглирование воланом.</p> <p>2. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева.</p> <p>3. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия.</p> <p>4. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков.</p> <p>5. Двусторонняя игра. Контрольный норматив</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Настольный теннис</p> <p>1. Стойки игрока.</p> <p>2. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.</p> <p>3. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.</p> <p>4. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.</p> <p>5. Тактика игры, стили игры.</p> <p>6. Тактические комбинации.</p> <p>7. Тактика одиночной и парной игры.</p> <p>8. Двусторонняя игра. Контрольный норматив</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Ручной мяч</p> <p>1. Передача и ловля мяча в тройках,</p> <p>2. Передача и ловля мяча с откосом от площадки</p> <p>3. Бросок мяча из опорного положения с сопротивлением</p> <p>4. Защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча,</p> <p>5. Тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника. Нападение, контратака.</p> <p>6. Контрольные нормативы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Самостоятельная работа	16	
	<p>1. Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности,</p> <p>2. Укрепление здоровья, в том числе развитие координационных способностей,</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа	8	
	1. Повышение потенциальных возможностей дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	4	
	2. Совершенствование основных двигательных качеств: сила, выносливость, быстрота.	4	
	3. Совершенствование навыков	2	
	Содержание учебного материала		
	Виды спорта по выбору	36	
	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах		
	1. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	4	
	2.	2	
	3. Техника безопасности занятий.	2	
	4.	2	
	Элементы единоборства		
	1. Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.	4	
	3.	4	
	2. Совершенствование элементов единоборств	4	
	Спортивная аэробика		
	1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	4	
	2. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	4	
	3. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	4	
	4. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	2	
	Самостоятельная работа	15	
	Совершенствование навыков атлетической гимнастики, элементов единоборств, спортивной аэробики	15	
	ИТОГО:	171	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы..

8.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Сайганова Е. Г., Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

№ 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В. А., Полтевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. Пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

Приложение 1

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты

Оценка в баллах

	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)			

До 9 До 8 До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты

Оценка в баллах

	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)			

Тесты**Оценка в баллах**

	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)			

До 9 До 8 До 7,5

П р и м е ч а н и е. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 3

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).